

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 35 от 28.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа предназначена для реализации СПО  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Мичуринское

2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 701, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный № 29498; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Гончарова О.В.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин протокол №1 от 27.08.2021 председатель А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04Безопасности жизнедеятельности

## **Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 Автомеханик.

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ОП.04«Безопасность жизнедеятельности»входит в состав Профессионального учебного цикла ОП.00.- Общепрофессиональные дисциплины

### **1.2 . Цель освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и умений по обеспечению устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основным видам потенциальных опасностей и их последствиям в профессиональной деятельности и быту; классификации чрезвычайных ситуаций мирного времени и защиты при них;основам военной службы и обороны государства; задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; способам защиты населения от оружия массового поражения; организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) :

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Процесс изучения предмета направлен на достижение личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27. Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей .

ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственныеполученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.04:**

Максимальной учебной нагрузки – 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>В том числе:</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов аудиторной работы	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции и личностные результаты
Введение	1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные теоретические понятия дисциплины.	1		ОК 01-04, ЛР 1,2,27.
Тема 1 . Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2. Общие понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1		ОК 01-04, ЛР 1,2,27.
	3. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1		ОК 01-07, ЛР 3,17.
Тема 2 . Потенциальные опасности и их последствия в	4. Общие сведения об опасностях.	1		ОК 01-07, ЛР 3,17.
	5. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	1		ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР 4,17,33.
	6. Практическая работа по теме общие сведения об опасностях.	1		ПК 2.2-2.5, ОК 01-04, ЛР

профессиональной деятельности.				4,17,33.
	7. Техника безопасности на сельскохозяйственном предприятии.	1		ПК 3,1-3,5, ОК 01-04, ЛР 10,27,33
	8. Техника безопасности на автотранспортном предприятии	1		ПК 3,1-3,5, ОК 01-04, ЛР 10,27,33
	9..Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1		ПК 3,1-3,5, ОК 01-04, ЛР 10,27,33
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке доклада.		5	ПК 3,1-3,5, ОК 01-04, ЛР 10,27,33
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	10. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1		ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,10,33
	11. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,10,33
	12.Практическая работа по теме: «Действия населения при авариях на химически опасных объектах.»	1		ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,10,33
	13. Терроризм и меры по его предупреждению	1		ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,10,33
	14. Практическая работа по теме: «Конфликты и их разрешение»	1		ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,33
	15. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,10,33
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке доклада на выбранную тему: - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. - Правовые и организационные		5	ПК 2.1-2.4, ОК 01-02,04,06,07, ЛР 1,2,10,33

	<p>основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химическое оружие и модели поведения в очаге химического заражения.</li> <li>- Эвакуация населения в условиях ЧС.</li> <li>- Аварийно-спасательные и другие неотложные мероприятия, проводимые в зонах ЧС.</li> <li>- Терроризм и меры по его предупреждению.</li> </ul>			
Тема 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения	16. Практическая работа по теме: «Поражающие факторы ядерного оружия»	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	17. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	18. Характеристика биологического оружия. Карантинные и профилактические мероприятия в очаге биологического поражения.	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	19. Средства коллективной защиты населения.	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	20. Практическая работа по теме Средства индивидуальной защиты.	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	21,22. Практическое занятие по отработке навыков применения средств индивидуальной защиты	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	23. Понятие и основные задачи гражданской обороны.	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	24. Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Обучение населения в области ГО.	1		ОК 04-08, ЛР 1,2,33
	25. Эвакуация населения в условиях ЧС. Действия населения по сигналам оповещения.	1		ПК 2.1-4.4, ОК 04-08, ЛР 1,2,33

Тема 6. Организац ия и порядок призыва граждан на военную службу.	26. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу	1		ПК 2.2- 2.4, ОК 04-08, ЛР 1,2,17
	27. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1		ПК 2.2- 2.4, ОК 04-08, ЛР 1,2,17
Тема 7. Безопасно сть труда при ремонте и обслужива нии техники.	28. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.	1		ПК 2.1-2.5, ОК 01-03, ЛР 2,4.
	29. Моечные, разборочно- сборочные и слесарные работы.	1		ПК 3.1-3.3, ОК01-03, ЛР 2,4.
	30. Обслуживание и ремонт аккумуляторов.	1		ПК 3.1-3.3, ОК 01-03, ЛР 2,4.
	31. Микроклимат в производственных помещениях	1		ПК 3.2-3.5, ОК01-03, ЛР 2,4.
Тема 8. Пожарная безопаснос ть	32. Требования пожарной безопасности к производственным объектам.			ОК 04-06, ЛР 20,27,33
	33. Практическая работы: Первичные средства пожаротушения.			ОК 04-06, ЛР 20,27,33
Тема 7. Основы первой помощи	34. Практическое занятие по изучению и освоению основных способов искусственного дыхания	1		ОК 04-06, ЛР 20,27,33
	35. Практическое занятие по оказанию первой помощи при травмах различных частей тела.	1		ОК 04-06, ЛР 20,27,33
	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке докладов на заданные темы: - Профилактика инфекционных заболеваний. - Первая помощь при острой сердечной недостаточности. - Оказание первой помощи при бытовых травмах.		6	ОК 04-06, ЛР 20,27,33

	- Духовность и здоровье семьи. - Первая помощь при травмах различных частей тела.			
Дифференцированный зачет		1		
Итого		36	16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины в кабинете № 31 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень используемых учебных изданий:**

Основные источники:

1. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник /Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.

2. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности / Е.И. Почекаева. - М.: Феникс, 2018. - 457 с.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2017.
5. Павлов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов. - М.: Academia, 2018. - 120 с.
6. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com>
2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий и устного контроля самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая оценка знаний обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результат освоения знаний	Основные показатели оценки умений	Формы и методы контроля и оценки
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение;

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. деятельности и быту.	работа в Интернете; самостоятельная работа.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; сообщение; домашние наблюдения, работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.

учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; доклад; сообщение; работа в Интернете; самостоятельная работа, зачет.